

老年看護学実習スケジュール

●実習スケジュール例

日程	【1週目】				【2週目】				【3週目】						
	病院1日目	病院2日目	病院3日目	病院4日目	病院5日目	病院6日目	病院7日目	病院8日目	病院9日目	病院10日目	病院11日目	特別養護老人ホーム			
カンファ テーマ	記録についての オリエンテーション	『アセスメントに必要な視点』	『患者情報関連図から抽出した 看護問題と優先順位』	各病棟にて中間カンファレンス 『患者情報関連図から抽出した 看護問題と優先順位』	『短期目標の設定』	グループで検討	『倫理問題①』	『倫理問題②』	『取り次ぎ・発達課題』統合のために 私たちにできること』	『多職種連携』	病棟『看護展開の振り返り』 全体『老年看護学実習の 実習目標の振り返り』	『特別養護老人ホーム実習を 通して学習したこと』			
実習 内容 ・ 実習 中 の 課題	・8:40 1F地域医療連携室前に集 会、待機 ・9:00 実習オリエンテーション: ①実習全般 ②千里中央病院 ③地域医療連携室 ・11:00各病棟に配属後 病棟オリエン テーション、その後病棟実習 ④情報、受け持ち患者に挨拶 ⑤患者情報収集(主にカルテから) ⑥患者、病棟業務の1週間のスケ ジュール確認 ⑦患者に実施されているケアの目 的、準備物品、手順、留意点など の確認 ⑧患者に実施したケアの目的、準 備物品、手順、留意点などの評価 と修正 ⑨患者のニーズを考え、指導者に コードの妥当性を確認 ⑩実習者のスケジュール確認 ⑪指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画に基づきケアの見学、 実習 ②患者情報収集(主に観察から) ③患者に実施されているケアの目 的、準備物品、手順、留意点など の確認 ④患者に実施したケアの目的、準 備物品、手順、留意点などの評価 と修正 ⑤指導者に看護問題の妥当性を 確認 ⑥実習者のスケジュール確認 ⑦指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画に基づきケアの見学、 実習 ②患者情報収集(不足している情 報をカルテや観察から) ③患者に実施されているケアの目 的、準備物品、手順、留意点など の確認 ④患者に実施したケアの目的、準 備物品、手順、留意点などの評価 と修正 ⑤指導者に看護問題の妥当性を 確認 ⑥実習者のスケジュール確認 ⑦指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画に基づきケアの見学、 実習 ②患者情報収集(不足している情 報をカルテや観察から) ③患者に実施されているケアの目 的、準備物品、手順、留意点など の確認 ④患者に実施したケアの目的、準 備物品、手順、留意点などの評価 と修正 ⑤指導者に看護問題と看護計画の 妥当性を確認 ※16:00までは中間カンファレンス を終え実習終了	※実習5～10日目のいずれかに地域医療連携室(午前もしくは午後の半日)実習あり⇒各学生で配置の日程が異なるため、実際の配置日程は実習初日に発表する	◆午前地域医療連携室の場合 ・控室到着後 当日の行動計画表を記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参加及び、当日朝までの情報収集(必要時) ・8:00～12:00 地域医療連携室スタッフ(MSW)のシャドーフラング ①地域の慢性期病棟の役割の理解 ②地域の急性期病棟の役割の理解 ③患者の入退院の流れの理解、関わる職種との役割の理解 ④地域医療連携室の役割の理解 ⑤13:00 病棟実習に合流 ⑥病棟実習日数に合わせた内容、課題の実施	◆午後地域医療連携室の場合 ・控室到着後 当日の行動計画表を記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参加及び、当日朝までの情報収集 ①地域の慢性期病棟の役割の理解 ②地域の急性期病棟の役割の理解 ③患者の入退院の流れの理解、関わる職種との役割の理解 ④地域医療連携室の役割の理解 ⑤13:00 病棟実習に合流 ⑥病棟実習日数に合わせた内容、課題の実施	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・控室到着後 当日の行動計画表を 記入 ・8:30 各実習病棟の申し送りに参 加及び、当日朝までの情報収集 ・申し送り後 指導者に行動計画を 報告し、必要時修正 ①行動計画、看護計画に基づきケ アの実施 ②実施したケアの目的、準備物 品、手順、留意点などの評価と修 正 ③実施した看護計画の評価と修正 ④他の職種の業務内容や役割の理 解 ⑤実習者のスケジュール確認 ⑥指導者と1日の振り返り、実習者 計書の相談(行動計画表を返却し てもらう) ・15:00 記録(16:00までは病棟で実 習可) ・16:00 学生カンファレンス	・9:00 施設正午玄関に集し、イン ターホンを押して係員に挨拶、後は 指示に従う ※リフトと動きやすい靴、氏名 入りネームホルダー着用 ※病棟の実習記録も持参し、教員 に出しておく ・更衣後オリエンテーション、スタ ッフ(看護師、介護士、相談員、他) のシャドーフラング ・歯科医師、管理栄養士からの講 義 ①地域で療養する高齢者の特徴 の理解 ②地域での養老生活・看取り時 における看護師の役割と、高齢者 を支える職種とその役割の理解 ③地域と病院との看護の関係性の 理解 ④看取り時の看護師の役割 ※16:00までは病棟最終カンファ レンスと修繕を終了させる ・16:00 全体最終カンファレンス ⑤教員と老年看護学実習全体の 振り返り
実習 内容 ・ 実習 中 の 課題	・患者情報(主にカルテから) ①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正 ③技術手順チェックシート準備、修 正 ④実習者の行動計画表(下書き) ⑤教員からのコメント確認と返答 ⑥看護技術チェックリスト記入	・患者情報(主に観察から) ①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正 ③技術手順チェックシート準備、修 正 ④実習者の行動計画表(下書き) ⑤教員からのコメント確認と返答 ⑥看護技術チェックリスト記入	・患者情報(必要時) ①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正 ③技術手順チェックシート準備、修 正 ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	・患者情報(必要時) ①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正 ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①毎日の記録 ②患者情報関連図とアセスメント シート修正(必要時) ③技術手順チェックシート準備、修 正(必要時) ④看護問題と計画修正(必要時) ⑤実習者の行動計画表(下書き) ⑥教員からのコメント確認と返答 ⑦看護技術チェックリスト記入	①特別養護老人ホームの実習中 の課題について理解し、具体的に 記述出来るか ②それらに対して自分の考えが 根拠をもって記述されているか			
指 導 ・ 確 認 内 容	・緊急連絡先、感染管理、物品、 ロッカー管理方法など ・インシデント発生時の対応、倫理 的問題に遭遇した時の対応 ・時間管理、身だしなみ、挨拶、指導者 への聞きかたなど、主体的な実習 を遂行するための心がけ ・実習スケジュールの概要 ・紙カルテと電子カルテの見方 ・記録の書き方 ・カンファレンスの進め方 ①患者情報の病歴、薬剤を中心に 事前学習しているか ②加齢による変化を加味したアセ スメントができるか ③看護問題に疾患関連要因、発達関 連要因を系統的に挙げられている か	・看護計画の目標設定方法(講義 復習) ・看護計画の立案方法 ①ペッドサイドにしているか ②毎日の記録が根拠と整合性を もって記述出来ているか ③患者情報に基本項目、ADL、患 者の1日の生活リズムなどの情報 が具体的に記述出来ているか ④関連図に患者の特徴が統合出 来ているか ⑤患者情報に患者の1日の生活リ ズムが記述出来ているか	・看護計画の立案、修正方法 ①当日の実習目標が具体的に看護 計画に沿っているか ②ペッドサイドにしているか ③毎日の記録が根拠と整合性を もって記述出来ているか ④患者情報に基本項目、ADL、患 者の1日の生活リズムなどの情報 が具体的に記述出来ているか ⑤関連図に患者の特徴が統合出 来ているか ⑥同一分析が具体的に、同定さ れた問題が妥当か ⑦問題の優先順位とその根拠が妥 当か ⑧目標、計画に個別性があり、具 体的に記述出来るか ⑨看護問題、目標、看護計画がリ ンクしているか	・看護計画の修正方法 ①当日の実習目標が具体的に看護 計画に沿っているか ②ペッドサイドにしているか ③毎日の記録が根拠と整合性を もって記述出来ているか ④患者情報に基本項目、ADL、患 者の1日の生活リズムなどの情報 が具体的に記述出来ているか ⑤関連図に患者の特徴が統合出 来ているか ⑥同一分析が具体的に、同定さ れた問題が妥当か ⑦問題の優先順位とその根拠が妥 当か ⑧目標、計画に個別性があり、具 体的に記述出来るか ⑨短期目標が達成可能で評価出 来る内定となっているか	①看護計画の修正方法 ②短期目標の評価方法 ③看護計画の修正方法 ④短期目標の評価方法 ⑤看護計画の修正方法 ⑥短期目標の評価方法 ⑦看護計画の修正方法 ⑧短期目標の評価方法 ⑨看護計画の修正方法 ⑩短期目標の評価方法 ⑪看護計画の修正方法 ⑫短期目標の評価方法 ⑬看護計画の修正方法 ⑭短期目標の評価方法 ⑮看護計画の修正方法 ⑯短期目標の評価方法 ⑰看護計画の修正方法 ⑱短期目標の評価方法 ⑲看護計画の修正方法 ⑳短期目標の評価方法 ㉑看護計画の修正方法 ㉒短期目標の評価方法 ㉓看護計画の修正方法 ㉔短期目標の評価方法 ㉕看護計画の修正方法 ㉖短期目標の評価方法 ㉗看護計画の修正方法 ㉘短期目標の評価方法 ㉙看護計画の修正方法 ㉚短期目標の評価方法 ㉛看護計画の修正方法 ㉜短期目標の評価方法 ㉝看護計画の修正方法 ㉞短期目標の評価方法 ㉟看護計画の修正方法 ㊱短期目標の評価方法 ㊲看護計画の修正方法 ㊳短期目標の評価方法 ㊴看護計画の修正方法 ㊵短期目標の評価方法 ㊶看護計画の修正方法 ㊷短期目標の評価方法 ㊸看護計画の修正方法 ㊹短期目標の評価方法 ㊺看護計画の修正方法 ㊻短期目標の評価方法 ㊼看護計画の修正方法 ㊽短期目標の評価方法 ㊾看護計画の修正方法 ㊿短期目標の評価方法	①看護計画の修正方法 ②短期目標の評価方法 ③看護計画の修正方法 ④短期目標の評価方法 ⑤看護計画の修正方法 ⑥短期目標の評価方法 ⑦看護計画の修正方法 ⑧短期目標の評価方法 ⑨看護計画の修正方法 ⑩短期目標の評価方法 ⑪看護計画の修正方法 ⑫短期目標の評価方法 ⑬看護計画の修正方法 ⑭短期目標の評価方法 ⑮看護計画の修正方法 ⑯短期目標の評価方法 ⑰看護計画の修正方法 ⑱短期目標の評価方法 ⑲看護計画の修正方法 ⑳短期目標の評価方法 ㉑看護計画の修正方法 ㉒短期目標の評価方法 ㉓看護計画の修正方法 ㉔短期目標の評価方法 ㉕看護計画の修正方法 ㉖短期目標の評価方法 ㉗看護計画の修正方法 ㉘短期目標の評価方法 ㉙看護計画の修正方法 ㉚短期目標の評価方法 ㉛看護計画の修正方法 ㉜短期目標の評価方法 ㉝看護計画の修正方法 ㉞短期目標の評価方法 ㉟看護計画の修正方法 ㊱短期目標の評価方法 ㊲看護計画の修正方法 ㊳短期目標の評価方法 ㊴看護計画の修正方法 ㊵短期目標の評価方法 ㊶看護計画の修正方法 ㊷短期目標の評価方法 ㊸看護計画の修正方法 ㊹短期目標の評価方法 ㊺看護計画の修正方法 ㊻短期目標の評価方法 ㊼看護計画の修正方法 ㊽短期目標の評価方法 ㊾看護計画の修正方法 ㊿短期目標の評価方法	①看護計画の修正方法 ②短期目標の評価方法 ③看護計画の修正方法 ④短期目標の評価方法 ⑤看護計画の修正方法 ⑥短期目標の評価方法 ⑦看護計画の修正方法 ⑧短期目標の評価方法 ⑨看護計画の修正方法 ⑩短期目標の評価方法 ⑪看護計画の修正方法 ⑫短期目標の評価方法 ⑬看護計画の修正方法 ⑭短期目標の評価方法 ⑮看護計画の修正方法 ⑯短期目標の評価方法 ⑰看護計画の修正方法 ⑱短期目標の評価方法 ⑲看護計画の修正方法 ⑳短期目標の評価方法 ㉑看護計画の修正方法 ㉒短期目標の評価方法 ㉓看護計画の修正方法 ㉔短期目標の評価方法 ㉕看護計画の修正方法 ㉖短期目標の評価方法 ㉗看護計画の修正方法 ㉘短期目標の評価方法 ㉙看護計画の修正方法 ㉚短期目標の評価方法 ㉛看護計画の修正方法 ㉜短期目標の評価方法 ㉝看護計画の修正方法 ㉞短期目標の評価方法 ㉟看護計画の修正方法 ㊱短期目標の評価方法 ㊲看護計画の修正方法 ㊳短期目標の評価方法 ㊴看護計画の修正方法 ㊵短期目標の評価方法 ㊶看護計画の修正方法 ㊷短期目標の評価方法 ㊸看護計画の修正方法 ㊹短期目標の評価方法 ㊺看護計画の修正方法 ㊻短期目標の評価方法 ㊼看護計画の修正方法 ㊽短期目標の評価方法 ㊾看護計画の修正方法 ㊿短期目標の評価方法	①看護計画の修正方法 ②短期目標の評価方法 ③看護計画の修正方法 ④短期目標の評価方法 ⑤看護計画の修正方法 ⑥短期目標の評価方法 ⑦看護計画の修正方法 ⑧短期目標の評価方法 ⑨看護計画の修正方法 ⑩短期目標の評価方法 ⑪看護計画の修正方法 ⑫短期目標の評価方法 ⑬看護計画の修正方法 ⑭短期目標の評価方法 ⑮看護計画の修正方法 ⑯短期目標の評価方法 ⑰看護計画の修正方法 ⑱短期目標の評価方法 ⑲看護計画の修正方法 ⑳短期目標の評価方法 ㉑看護計画の修正方法 ㉒短期目標の評価方法 ㉓看護計画の修正方法 ㉔短期目標の評価方法 ㉕看護計画の修正方法 ㉖短期目標の評価方法 ㉗看護計画の修正方法 ㉘短期目標の評価方法 ㉙看護計画の修正方法 ㉚短期目標の評価方法 ㉛看護計画の修正方法 ㉜短期目標の評価方法 ㉝看護計画の修正方法 ㉞短期目標の評価方法 ㉟看護計画の修正方法 ㊱短期目標の評価方法 ㊲看護計画の修正方法 ㊳短期目標の評価方法 ㊴看護計画の修正方法 ㊵短期目標の評価方法 ㊶看護計画の修正方法 ㊷短期目標の評価方法 ㊸看護計画の修正方法 ㊹短期目標の評価方法 ㊺看護計画の修正方法 ㊻短期目標の評価方法 ㊼看護計画の修正方法 ㊽短期目標の評価方法 ㊾看護計画の修正方法 ㊿短期目標の評価方法							

●実習中の心構え：ベッドサイドでの学びを大切に。体調管理をしっかり行う。個人情報管理を厳重に行う。疑問点・不明点は速やかに調べ、調べても解決しない場合は相談する。実習中の報告・連絡は速やかに行う。 ●事前学習：要項を参照し、必ず事前学習を行って実習に臨むこと